

# Ensayo

## ¿Qué es?

El ensayo es una forma particular de comunicar ideas; también es un género literario. El ensayo nos permite conocer el pensamiento de su autor, quien se expresa con una gran libertad, pero sobre bases objetivas de información. El ensayo es un escrito en prosa, generalmente breve, que expone sin rigor sistemático, pero con hondura, madurez y sensibilidad, una interpretación personal sobre cualquier tema, ya sea filosófico, científico, histórico o literario.

## Características:

- a)** La estructura del ensayo es libre; sin embargo, debe cubrir tres aspectos (no necesariamente en el orden en que se indica):
  - Introducción
  - Desarrollo
  - Conclusiones
- b)** Redacción libre.
- c)** Trata un solo tema.
- d)** Tiene forma sintáctica.
- e)** Su extensión es relativamente breve.
- f)** Variedad temática.
- g)** Estilo cuidadoso y elegante (sin llegar a la extravagancia).
- h)** Tono variado (profundo, poético, didáctico, satírico, etcétera).
- i)** Ameno en la exposición.

Fuente: Pimienta Prieto, Julio H. Estrategias de enseñanza-aprendizaje, Edit Pearson, 2012, México.

## Estructura del Ensayo

- |                             |  |
|-----------------------------|--|
| 1. Apertura o introducción: | Se describe la presentación del tema, justificación de su importancia, consideraciones por las cuales el ensayista aborda el tema, entre otras posibles características.   |
| 2. Desarrollo               | En esta fase se desdobra el argumento del ensayo; en otras palabras, esta sección contiene, usualmente, el grupo de razones que justifican la tesis principal. También es el lugar para desarrollar los argumentos secundarios (aquellos que apoyan, aclaran, justifican o amplían los datos o argumentos controversiales o no obvios, del argumento principal). |
| 3. Cierre o conclusión:     | No significa necesariamente "solución a problemas planteados"; puede dar cuenta de la perspectiva que asume el ensayista ante lo establecido en la apertura o en el desarrollo y/o emitir juicios de valor sobre la información.   |

Fuente: Compendio de estrategias bajo el enfoque por competencias, Instituto Tecnológico de Sonora, 2007, Cd. Obregón, Sonora, México.